

望海亭

加快塑造变革思维 建设高水平网络大城市

■ 封志强

绍兴市第九次党代会将建设高水平网络大城市作为扛起“五个率先”新担当、再创绍兴发展新辉煌的总策略、总抓手。作为绍兴未来发展的战略之举和关键一招,接下来我市的重点是将美好蓝图转化为绍兴发展的生动实践。为此,首先要针对“网络大城市”这一发展理念构建统一话语体系,统一思想认识。这要求全市各级党员干部在建设高水平网络大城市的进程中深入贯彻全市干部大会提出的“增强变革意识,提升变革能力,打造变革型组织,推动高质量发展”总要求,加快塑造变革思维。具体要加快塑造以下五种变革思维:

一是多维高效的思路思维。路由思维可以理解借用路由器的工作原理,强调不仅要联通,更要多维高效的联通。对于网络大城市而言,多维体现在多中心——中心主城区、副城、新区、中心镇、重大功能平台等的联通,全链条——产业链、创新链、人才链、特色资源链等的联通,全要素——交通、信息、公用设施、新基建、蓝绿网等等的联通,突出联通的力度和速度,实现“让距离不是距离”的高效联通。

二是统筹共享的协同思维。协同思维侧重于体制、机制层面的统筹与共享。统筹全市域范围的政策体系、工作机制、产业布局、人才资源、要素供给等,打破原有县域发展的条框束缚。共享全市域范围的基础设施、市场资源、公共服务以及具有共享基因的各类资源,突出有效性和针对性。这需要全市上下树立“一盘棋”理念和整体协同意识,通过打破瓶颈制约,真正实现城乡一体、特色互补、既有分工又有合作的一体化大同格局。

三是扁平融合的系统思维。通过上述两种思维的建立,基本可以实现全市域范围内的“硬件”联通与“软件”协同。同时,为避免出现“两张皮”现象,还需要通过系统思维构建网络大城市系统,其主要特征是全市域扁平融合,即通过扁平化治理实现各职能中心权力平衡与利益分配有效化,效率与公平并重、竞争与合作共存;实现差异融合、特色融合,不搞“一刀切”,提倡优势互补、错位发展进而形成完整的网络城市系统。最终目标是实现对外整体输出具有绍兴辨识度的城市产品与服务,集中体现城市核

心竞争力与城市能级。

四是开放利他的平台思维。绍兴位于长三角一体化发展中心区,更需要加快融入长三角一体化,深化融杭联甬接沪,拓展全域深度开放,既充分发挥绍兴的枢纽作用又主动扛起构建融入大循环的责任担当。作为杭甬“双城记”的“金扁担”,绍兴不仅是一条要素流转的通道,更是一个要素转化的平台,转化能力是其重要的着力点与成长点。平台思维要求我们摒弃“虹吸”和“溢出”等传统观点,树立“利他性”思维,先考虑能给别人提供什么,别人从这个平台能得到什么;后考虑自身想得到什么,能得到什么。这就要求绍兴以更大的格局参与跨区域合作竞争中,以更大的胸襟构建网络大循环。

五是跨界重塑的数字思维。数字化改革是全面深化改革的“牛鼻子”,也是建设高水平网络大城市的核心牵引和重要支撑。建设高水平网络大城市需要更大范围的跨界协同和颠覆性的系统重塑,这些都需要数字化

改革与数字思维的加持,高效联通、共享协同、扁平系统、开放平台同样也要在数字思维的基础上予以建构。此外,进入数字文明时代,通过数字思维构建的数字领导力是党员干部变革能力的重要组成部分,是引领数据生产力发展的重要驱动力,也是建设高水平网络大城市的核心推动力。思维的变革是一切变革的重要前提,只有突破了思维的天花板,才能突破发展的天花板。在上述五种变革思维中,数字思维是底层支撑。在此基础上,路由思维的联通力、协同思维的统筹力、系统思维的融合力以及平台思维的竞争力依次构建,形成了建设高水平网络大城市的变革思维和能力体系。我们要在勇于打破思维定势和路径依赖的基础上,注重生成性学习,形成创造性张力,对理念、机制、工具、手段、方法进行全方位、系统性重塑,为建设高水平网络大城市、打造新时代共同富裕地注入强大动力。

作者单位 绍兴市委党校

建设高水平网络大城市 打造新时代共同富裕地

天姥吟

发挥法治文化在善治之城建设中的核心作用

■ 林洋

学理上,善治即良好的治理。法治是善治的构成要素之一,法治文化是法治的“灵魂”。时下,绍兴建设高效和善治的善治之城,必须充分发挥法治文化的核心作用,激活法治文化的治理功能,赋予善治坚强的思想保证和强大的精神动力。

一、弘扬法治文化,为建设善治之城创造条件

一方面,注重导向性,按照法治文化建设路径,促进善治观念形成。把习近平法治思想落实为法治文化建设的实践,学习习近平总书记关于文化自信的重要论述,以《关于加强社会主义法治文化建设的意见》为指导文件,并通过《法治绍兴建设规划(2021—2025年)》等配套制度,促使多方各司其职、开展工作,提高法治文化建设站位。另一方面,强调示范性,打造地方法治文化品牌,营造浓厚善治氛围。绍兴师爷是本土法治文化的代表,把“师爷说法”作为“八五”普法品牌,制作系列法治动漫和法治教育课件以及衍生玩偶、摆件等文创产品,在景区、商业街等布置绍兴师爷普法品牌形象,借助车载电视、站台视频等“互联网+”传播矩阵向公众输送《师爷说法》等栏目,提高法治文化建设品位。梁柏台是“红色法律专家”,要发动高校、党校、社科院所等

专业力量开展《梁柏台法治思想研究》等著作创作,利用梁柏台故居、梁柏台烈士生平事迹史料陈列室、梁柏台烈士纪念馆等开展红色法治文化体验活动,召开相关学术研讨会、专家座谈会,提炼红色法治基因,传承红色法治精神,提高法治文化建设站位。借鉴柯桥安昌“法治小镇”建设经验,推动其他区、县(市)建设融入地方法治文化元素的“法治小镇”,打响“法治小镇”基层善治品牌。参照上虞法治文化主题园建造做法,依托公园、广场等资源,建造更多集道德教化、法治教育及观赏、休闲等功能于一体的法治文化主题园,增加法治文化建设点位。

二、加快建设善治之城,促进法治文化弘扬

法治文化能助力善治之城建设,善治之城建设会助益法治文化弘扬,二者是相辅相成的。首先,通过党建引领,把握善治方向。发挥党的领导核心作用,如开展“两新”组织提质增效行动,实施“红色堡垒”工程,把党的政治优势等转化为善治优势;发挥基层党组织战斗堡垒作用,如抓党建促善治,实施强支部行动,“动态清零”软弱后进党组织,创建党建示范点;发挥党员先锋模范作用,如建立以党组织为核心、党员示范户为纽带

的组织体系,推行党员承诺制、党员积分管理制等,提高善治水平。其次,通过“四治融合”,创新善治路径。自治是基础,加强群众自治组织建设,推动群众参与民主决策,确保民事民议、民办、民管;法治是保障,完善法治宣传教育服务体系,培育群众法治习惯;德治是指引,增强善治的道德底蕴,促进社会风清气正;运用整体智治方式,优化善治模式,让基层治理系统高效、有序地运转。最后,通过共建共享,优化善治格局。过程方面,整合党委政府、群众、社会组织、乡贤等各类资源要素,并升级矛调中心、“基层治理四平台”、平安共同体、警务共同体等各种善治共同体;结果方面,制定善治指数评价体系,从党建统领、“四治融合”、民生保障、营商环境、科技含量等层面,以量化指标评价市、县、镇街、村社四级的善治效果。如此,形成文明守法、崇德向善的良好社会风尚,为大力弘扬社会主义法治文化提供保障。

三、进一步推动法治文化与善治之城融合共生

第一,强化立法,打牢善治体系基础。良法是善治的前提。推进科学立法,立法机关既要深入实际调查研究,又要正确把握各种利益关系、统筹兼顾不同利益诉求;实施好立

法起草、论证、协调等机制,特别是法律全流程评估制度。推进民主立法,立法机关要完善群众参与立法工作机制,拓展群众参与立法渠道;严密组织立法活动,通过人大代表和公众意见采纳情况反馈等机制,吸纳合理建议。第二,打造行政执法新格局,充实善治体系主体。法治执法建设重点在于法治政府建设,加快形成“大综合一体化”行政执法新格局则是突破口。要通过统筹推进、集成作战、智慧执法等途径,构建全覆盖的整体政府监管体系、全闭环的行政执法体系和全方位的监管执法协同体系,促使严格、规范、公正、文明执法成为最主要的良法善治状态。第三,深化司法改革,强化善治体系保障。司法是社会公平正义的最后一道防线,要遵循以“数字法治大屏”和电脑端、移动端为主体的“一屏两端”数字法治建设思路,提升集成应用、基础应用,形成具有绍兴辨识度的成果;以政法队伍教育整顿为契机,解决司法领域突出问题,兼顾法治的力量与温度;深化司法改革,落实司法责任制,推动公正、廉洁、为民的司法价值观入脑入心,以高质量、高效率和高公信力的司法体制促进善治之城建设。

作者单位 上虞区委党校

洄涌湖

放下升学焦虑,让劳动课真正落地

■ 苏小坡

琴棋书画样样会,柴米油盐识不全,这样的孩子在现实生活中一抓一大把。一些家长认为家务活以后总会做的,当前没有什么比学习更重要,于是,他们自甘成为超级保姆;但也有一种情况,不是孩子无能,也并非家长太宠,实在是孩子比父母还忙,繁重的学业压缩了他们的业余时间,哪还有空去劳动?结果就是,很多学生连生活自理能力都没有,一旦家长不在身边,就乱了套。

让孩子爱上劳动、学会家务,这不仅能让学习生活增添亮色,也能培养学生的动手能力与生活自理能力。但要靠劳动课治愈中小学生的“四体不动症”,恐怕不是一件容易事。首先,每周1个课时,课程占比不高,要养成良好的劳动习惯不容易;其次,如果劳动课也布置家庭作业,家长是否配合也是成败关键;再次,从学生的学习总量来审视,劳动课是增量还是减负?是替代品还是增补品?如果是“双减”优化之举,学生家长自然欢迎,如果成为一种新的负担,恐怕难以持久。

所以,劳动课是个好东西,但关键还得落地,如果单纯成为一种拓展课,或者成为一种兴趣选项,难免会被升学焦虑所架空。目前,随着“双减”政策的落地深化,校外培训急速降温,从表象来看,学生比以前更轻松,但是以考分论英雄

传统还在。很多家长真正焦虑的不是孩子长大后会不会做家务,而是能不能升学考上一个好学校。如果会劳动、爱劳动不能像体育达标一样对升学有话语权,那么要让家校配合上好孩子们的劳动课,难度不小。

在教育改革不断试水尝新的过程中,我们看到了很大的进步,也看到了一些顽固的焦虑。培养高素质全能型的学生群体,必须要让家长和学校放下这份急于求成的焦虑,放下“学分高于一切”的误区,放下“高分等于优秀”的错觉,让学生走出繁重的学业与残酷的比拼,如此,热爱生活与善做家务就是水到渠成的事。

上好劳动课,关键是“动”起来

■ 木兮

评价结合,定性评价与定量评价结合。上好劳动课,需要家长积极配合。家长要让孩子真正动起来、干起来,让孩子在劳动中体会收获的快乐,绝不能“家长代劳、孩子摆拍”了事。要在节假日有意识地带着孩子走进田间地头、街头巷尾、工厂车间,积极给孩子提供实践机会,让劳动教育在成长的土壤里开花结果。

劳动最光荣,奋斗最幸福。期待通过全社会共同努力,真正让劳动教育落到实处,让每一个孩子都能感受到劳动带来的快乐,用勤劳的双手创造美好未来!

八字桥

“五一”假期已结束,防控疫情不松懈。近日,市防控办发布最新通告,要求各地、各单位继续严格执行“五一”期间从严从紧加强疫情防控工作的要求,进一步全面推行“场所码”,强化各类场所核验核酸检测证明,强化市外来(返)绍人员管理,确保闭环落实到位、不漏一人一处。全市上下迅速执行、紧抓落实,继续严密细致筑牢疫情防线。

由我市继续从严从紧抓好疫情防控,笔者联想到,日前召开的中央政治局会议强调,各级领导干部在工作中要有“时时放心不下”的责任感,担当作为,求真务实,防止各类“黑天鹅”“灰犀牛”事件发生。持之以恒抓好疫情防控,正是对人民生命健康和经济社会发展负责的具体体现。

“时时放心不下”,体现的是强烈的责任感、使命感和危机感。面对百年变局和世纪疫情相互叠加的复杂局面,统筹抓好疫情防控和经济社会发展各项工作,保持“时时放心不下”的责任感,显得尤为重要。

因为责任在肩,所以放心不下。作为党员干部特别是领导干部,应该牢记抓改革、促发展、惠民生、保稳定的职责,时时对照、经常检视。清代郑板桥曾言,“衙斋卧听萧萧竹,疑是民间疾苦声”。只有保持夙兴夜寐为民履职的状态,才能推动事业发展,赢得群众信任。

“患生于所忽,祸起于细微。”“时时放心不下”警醒广大领导干部,要增强忧患意识、坚持底线思维,积极主动地排除隐患、防范风险。特别是当前新冠肺炎疫情防控形势仍然十分严峻,全国疫情持续呈现点多源和局部散发态势,我市“外防输入、内防反弹”压力仍然十分巨大。当此之时,必须保持“疫情就在身边”的高度警惕,举一反三扫除盲区死角,从严从实筑牢疫情防线,以工作的确定性应对疫情的不确定性。

事不避难者进,真抓实干者成。当前,我市正处于改革发展的关键时期。建设高水平网络大城市、打造新时代共同富裕地,都迫切要求各级领导干部继续保持良好的工作作风,把握发展大局,明确工作方向,以扎扎实实的工作成效开辟率先发展新境界。

时时放心不下,事事尽职尽责。克服麻痹松懈心理,保持警醒敬业状态,就一定能够应对风险挑战,干出过硬业绩。



共同富裕色 高晓建 作

快园阁

冷链防疫要强化源头管控

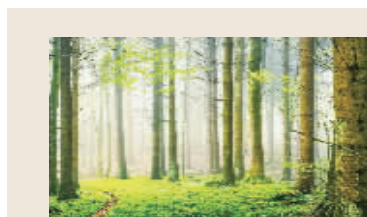
近日,我市市场监管部门截获两车无合法来源的冷冻进口牛肉,共计63.66吨。因当事人无法提供这些冷冻进口肉类的报关单、核酸检测证明、消毒证明及入关检验检疫等资料,目前,上述案件已经移送公安机关调查。(5月5日《绍兴晚报》)

防疫实践证明,新冠病毒在低温环境下更容易延长和保留其生物活性。生产、贮藏、运输、销售过程始终处于低温环境下的冷链,稍有不慎,就会沦为疫情扩散的“温床”。新冠肺炎疫情发生以来,全国各地出现过多轮因冷链引发的聚集性疫情,对冷链传播,我们必须保持高度警惕。

我市市场监管部门近日截获两车无合法来源的冷冻进口牛肉,这也说明,在当前疫情防控严峻形势下,仍有极少数经营单位或个人对冷链疫情防控相关规定心存侥幸、麻木不仁,其经营的进口冷链

食品或来源不明,或票据不全,或未经系统报备,此类无视规定、罔顾风险的行为,给疫情防控大局带来严重隐患,潜在的风险不容忽视,必须依法严厉查处,坚决做到发现一起整治一起,对涉嫌违法犯罪的,则坚决移交公安部门处理。唯有如此,才能从源头上堵住漏洞,切断疫情冷链传播渠道。

冷链防疫需要公众做好个人防护,更需要每一个从事进口冷链食品生产经营的单位和单位切实履行主体责任,严格落实疫情防控的相关规定,不折不扣地执行防疫措施,严格按照进口冷链食品管理要求依法守规经营,自觉抵制违反疫情防控规定的行为,对无检验检疫合格证明、无核酸检测阴性证明、无消毒证明或无追溯信息的进口冷链食品,自觉做到不采购、不经营、不使用、不运输、不存储,共同守牢冷链食品防疫安全关。(梅广)



知行

投稿邮箱: sxrbpl@163.com
QQ交流群: 135952902