



法国:阅读素养将从幼儿抓起

阅读是渗透在我们生活中的一种能力、一种享受,也是一种修养。法国新任教育部长布朗盖特别关注学生的阅读素养,他在自己的教育著作《生活的学校》和《未来的学校》中都强调了阅读的重要性——学会阅读关乎一生,阅读促进人脑的发育,建构学习的习惯,促进个体价值观的形成,是自由生活的基础。然而,法国学生的阅读能力却不容乐观。

近日,国际教育成就评价协会(IEA)公布

2016年国际阅读素养进展研究项目(PIRLS)的测试结果中,法国小学生的表现位列34位,远在新加坡、俄罗斯之后。法国布莱兹-帕斯卡大学西尔维·塞布表示,法国学生的阅读障碍在于不能够理解文字深层次的含义,阅读中不懂得提炼信息、分清主次、整合碎片信息、理解隐喻意义、抓住整体大意。布朗盖指出,文字的理解与阅读的流利程度密切相关,读得越熟练,越能完整地把握整体内容,另外词

汇量不足也是造成阅读困难的原因之一。

法国学习认知心理学教授让·爱弥儿·孔贝尔表示赞同布朗盖的观点,并提出幼儿园及小学低年级阶段是学生积累词汇、运用词汇的关键时期。调查显示,家庭条件好的学生比贫困家庭学生的词汇量平均多出1000个,而词汇量又直接决定着阅读能力,因此,关注幼小阶段特别是贫困家庭儿童的阅读能力发展至关重要。他还指出,教师教育和小组学习是提高学

生阅读能力的重要途径。

以提高阅读素养为出发点,法国教育部长布朗盖提出,将在教育培训中增加每年每人9小时的阅读教学能力提升内容,并从下一学期开始,在小学课堂中增加每日听写和每周一小时阅读,小学的课外辅导课和初中的个性化辅导课中增加阅读训练的内容。这种强化基础的做法是否有效,将会在2018年法国全国核心能力测评结果中得到体现。

(据《中国教育报》)



冬日“暖镜头”

冬日来临,冷飕飕的北风一阵紧似一阵,让刚起床的我情不自禁地打了一个寒战。我把双手放到嘴边,用呼出的热气暖手。

今天是星期一,我看了一眼在那满是寒雾的玻璃窗上贴着一张值日表,提醒自己“这周是我们小组做值日了”!作为组长的我,得告诉小组里打扫包干区的同学。任务艰巨,责任重大。

傍晚放学时,我履行组长之职,带着小组成员,拿着打扫工具,缩着脖子向操场走去。

我们的包干区就在那树特别多的南边操场。现在冬季一到,操场边上的梧桐树叶大片掉落,飘得一地荒凉。面积大,扫地本不容易,加上寒风助阵,落叶像顽皮的小孩似的,你扫笼,它跑开。大家不禁抱怨起这讨人厌的落叶。

“这么晚了,你们怎么还不回家?”班主任王老师走了过来。“包干区还没有打扫完呢!”我们齐声应答。“好,我和你们一起干,争取早点完工。大家加油!”听着这暖心的话语,我的心里顿时涌起一股暖流,天似乎也不冷了,打扫的动作也麻利起来。在王老师帮助下,很快一大片包干区被我们打扫得干干净净。突然,王老师的手机响了,原来校长找她有事。王老师嘱咐我们加油干,就匆匆向校长室跑去。

这时,一阵寒风吹过,叶子沙沙地往下掉,刚刚已经扫干净的区域又落满了叶子。大家像泄气的皮球似的,手劲不觉松懈了些。怎么办?大伙儿嘀咕着,最后达成共识:“算了,反正扫了又掉,我们大概扫下就行。”可是,我心里总感觉不踏实,认真?敷衍?一阵纠结后,最终心里的小恶魔占了上峰。于是,接下来的时间里,我们草草扫了扫,就纷纷往教室撤退。

天渐渐暗下来了,我们背着书包快步向校门口跑去。忽然,我眼睛的余光在操场上捕捉到了一个纤瘦的身影。再定睛一看,原来是王老师,她竟然又回到了操场上,正在帮我们打扫我们没打扫到的地方。“大家等一下,看,王老师!”大家顺着我的手指的方向看去,表情顿时丰富起来。不知是谁喊了一声:“我们继续去干啊!”作为组长的我赶紧一声令下:“一起上!”于是,大家又折回教室,拿起工具,向操场冲去。

待我们把包干区打扫得一干二净时,天色已晚,可我们的心里如暖阳当空…… (树人小学东校区五(4)班 庞皓文 指导老师 李文英)



小小邮票设计师 单俊皓

慢时光,快时光

以前,时光很慢,人们用书信慢慢地交谈,一行行的语言中透露着一股温暖;聚会时,人们在大声、自由地交谈,一片热闹的气氛。人与人之间的关系也很融洽,彼此之间也很真诚,学习一种本领也慢慢地学,耐心地学好每一种知识、每一种本领,人们在慢时光里度过。

而现在,时间似乎变快了。原来的书信变成了多功能的手机。发短信也快,减少了出门访友的次数,减少了见面的交流,甚至有些人变成了“宅男”“宅女”。许多人对待一件事情都是“三分钟热度”。人与人之间的感情也淡漠了,一行行温馨的语言有的变成了虚情假意,网络上的诈骗消息越来越多,没有了当初的那一份真诚。有些人出差在外,不去看望年迈的父母,只是发一条短信,来应付父母那一份盼望儿女回家的爱。

时代变了,通讯技术变了,难道我们的那一份真诚也变了吗?真想回到那一抹慢时光。

(北海小学教育集团新河弄校区 408班 管依楠 指导老师 陈翠微)

七月七,逛庙会

我国有许多传统节日,如中秋节、清明节、重阳节……我家乡的庙会活动,也是其中有趣的节日之一。

每年七月初七,柳仙庙香火旺盛。小时候,我不明白为什么要祭拜柳

仙。长大后,我好奇地问外婆,外婆神秘兮兮地说:“这要从我爷爷的爷爷的爷爷的爷爷流传下来的故事说起。很久很久以前,这里是一个缺水的小山村,喝水要从几十里远的山上挑,天上有个神仙看到了老百姓的疾苦,便在七月初七下凡间,在柳仙山的山涧敲了一扁担。顿时,涌出了一股源源不断的溪流。人们为了感谢他,就在留仙山下修建了一座柳仙庙,每逢七月初七祭拜。”

柳仙庙非常雄伟,坐落在村中央斜坡上的柳仙山脚下,庙门口有四只麒麟坐镇,门外还有一个大香炉,香炉上雕刻着精美的图案。走进柳仙庙,你会看见“柳仙殿”三个金黄的大字镶刻在悬空的栏板上,非常气势。跟随密密麻麻的人堆,走出弯弯曲曲的斜坡,远处飘来阵阵香味,哇塞,那里一定是在卖烤肉串,馋得我口水都流出来了,我央求妈妈给我买一串,妈妈二话不说就答应了。我一边吃肉串,一边闲逛两边的摊位。咦,这儿是卖衣服的地方,那边是卖可爱小动物的地方……这时,我听见小贩叫卖“卖耙子喽,卖锄头喽”,我想:难道是猪八戒用的九齿钉耙。我问外公,外公笑着说:“哈哈,耙子是清除猪圈里粪草的好帮手。”原来如此啊。再往前走,就是村子的操场,那儿可是我们小朋友的乐园,我们在蹦蹦床上又蹦又跳,可开心了。

小朋友们,这就是我们村的庙会活动,可不要忘记哦,七月初七,要是你们来到我们村,我一定会尽地主之谊,好好款待你们。

明年七月初七,不见不散哦。

(诸暨市庆同实验小学三(1)班 许昊辰)

感谢有你

正因为有你,我的一生才完美。正因为有你,让我懂了许多许多。

你,正如茫茫大海中的一根细小的针,在人山人海,是多么的不起眼,但是,在我的眼里,你如一道金光般的耀眼。

你还记得我们第一次相遇时的场景吗?班里流行“水果风”是你,一个贪吃的小伙子,跑到我这儿蹭吃蹭喝的,让人哭笑不得。

当我的玩伴离我而去,留在我身边的只有一个人,那就是你。你与我谈起有趣的事儿,你安慰我,让我找回了往常的自信。因此,我们成了形影不离的兄弟,还与陈可兴一起“结拜”兄弟。

你还记得吗?每当你被别人欺负时,我总站在你前面,用我胖胖的身子挡住一切的“暴力”。为了让你在我不在的时候不被别人“欺负”,我对你进行了“特训”,谁知你竟喊苦喊累,不干了。我特别



生气,当时冲动地提出“绝交”。而你沉默不语。

一眨眼,新的一周又开始了,我们忘记了所有不快,又“打”成一片。

如今我虽然转到了另一所学校,但是友情却不会因为小别离而变淡,我们用电话手表联络,你一个电话,我一个电话,使我们两个人的心,永不分离。

因为你,让我在成长的过程中不再孤独。感谢有你!

(戴山中心小学六(3)班 沈家乐 指导老师 何广美)

秋日虫趣

星期日早晨,风微微地吹着我的脸颊,像妈妈的手轻抚着我。天空碧蓝碧蓝的,犹如一块毫无瑕疵的蓝宝石。天空中的白云像棉花糖,慢慢地在飘着,使人心旷神怡。妈妈带着我去湿地公园捉虫子,我们选了一块比较靠近水的,潮湿又人少的地方开始捉虫子。

我让妈妈先把布袋张开,等我把虫子引过来,妈妈就赶紧把布袋扎紧,把虫子困在里面。说着,我就去找虫子,我掀开草丛,拿着放大镜仔细地寻找着,一会儿跑到这儿,一会儿跑到那儿,找了好久,我的脖子都酸了,可还是没找到目标。我不禁泄了气,想换

一块草坪找,忽然一只绿色的小蚱蜢从我的眼前跳过,真是踏破铁鞋无觅处,得来全不费工夫呀!我猛地扑了过去,可是扑了个空,绿色的蚱蜢像沾了水的肥皂从我手中滑了出去。

我不灰心,继续锁定目标,一步一步慢慢地朝虫子逼近,然后纵身一跃,终于抓住了虫子。小蚱蜢在我手中挣扎着,前爪不停地挥舞着,好像在说:“放开我!放我回去!”我把小蚱蜢放进了小布袋里,打算帮小蚱蜢安个新家。

我有一个丰富多彩的课余生活,你呢?(北海小学 301班 张桓震 指导老师 赵佳)

