

我心安处

青山脚下,绿水湖边,静静地躺着我的家乡——董郎岗,他就像一颗小巧俏丽的明珠,坐落在崇山峻岭的万绿丛中。

我们村三面环山,一座座错落有致的山峰,连绵起伏。山上树木终年郁郁葱葱,毫不掩饰地展示出自己的勃勃生机。风一起,满山的树都争相跳起优美的舞蹈,我们完全置身于一个天

然氧吧,让身体的每一个细胞都尽情地呼吸着空气中那醉人的清香。

山脚下的温泉湖,静谧悠然,他像一个初生的乖巧的婴儿,被山妈妈抱在怀里,湖水晶莹剔透,清澈见底。在阳光的照射下,湖水如同一块块斜铺而成的七彩琉璃瓦,浓金色与淡碧色在湖面上交相辉映,仿佛泼下绚丽的

光。几艘游船在湖面上慢慢地划过,几乎不留一点痕迹。湖边的杉树林,秋天一到,热情似火,远远望去,就是一幅浓墨重彩的油画,孩子们像快乐的精灵,穿梭于一排排树林间,笑声在林间久久飘荡……

青山绿水画卷似的董郎岗村天然灵秀,耐人寻味。这里,已不再是泥泞不堪的羊肠小道,这里,已不

再是“养在深山人不识”的角落。它正敞开悠闲的双臂,欢迎四方来客。

我爱我的家乡,家乡的一分多姿,一分美丽,都深深地烙印在我的心里,无法抹去。

我的家,董郎岗,我心安处。

(嵊州市初级中学七(16)班 张语欣 指导老师 章晓华)

童绘馆



嵊州市城北小学一(2)班 钱书宇
指导老师 董梦晓



嵊州市城北小学一(7)班 叶梓伊
指导老师 朱肖铃



嵊州市城北小学一(4)班 喻梓宸
指导老师 卜赵锋



嵊州市黄泽镇中心小学四(1)班
徐子浩 指导老师 王建武



嵊州市爱德小学二(3)班 董双齐
指导老师 赵笑英

拾趣坊



《美好的时光》

嵊州市实验小学二(C)班
赵一晨 指导老师 骆银

最好的老师

爱因斯坦说:“兴趣是最好的老师。”一个人只要对某种事物有了浓厚的兴趣,就会主动去求知、去探索,并在这过程中产生愉快的体验。

不仅如此,兴趣还可以引领我们摘到甜蜜的成功果实。从古至今,无数个成功的科学家一开始都是萌发在兴趣之中,随着兴趣的牵引走下去,最后找到自己的成功之路。

我国著名数学家华罗庚上初中时就对数学产生了浓厚的兴趣。可他念完初中后,因家里无力再供他上学,只得辍学,只是他却并没有放弃数学,在贫困中,他刻苦自学。在走过了坎坷的自学之路后,他成了世界上著名的数学大家。1983年,美国科学院还授予他外籍院士这个荣誉称号。如果不是他小时候兴趣的支持,又怎么能成为一位伟大的数学家呢!

所以,人的成功需要正确的引导,那最好的老师就是兴趣,它指引着、推动着人们去探索、去发现,最终采摘到甜蜜的成功果实。

(嵊州市初级中学七(4)班 蒋锐 指导老师 徐友永)



七彩泡泡

心中的光

清晨的第一缕曙光顺着窗棂的罅隙挤进房间,啾啾的鸟声随之而来,落在眼眸上,落进心灵深处。我的思绪被鸟声小心翼翼地掀开一条缝,便忆起那天流光四溢,一刹芳华。

那天,家人不断地唠叨,一个个刺目的叉……一气之下,我摔门而去。我一路狂奔,直到眼前出现一抹聘婷身影,轻轻摇曳——舞妃莲。素

白的花瓣错落有致地叠加,嫩黄的花蕊附着着淡淡的清香,似一位身着素白罗纱的少女陡然入世。

这般美好的它,也只有诗词能与之相伴吧。我又拥有了阳光。“啾……”鸟鸣渐响,我逐渐回神。现在的我已无畏溯洄从之,道阻且长。因为,我心中总有一抹莲与诗词相伴,带给我光与希望!

我的身影往复在雨巷中的惆怅,我的辞藻打湿了金井晓漏下的青草,我的衣衫沾染了苏子的豪迈,凝聚了纳兰容若笔下的词香。

天色大亮,一轮红日升起,我久久凝视:惜日我求光不得之,而今日我已心中有光,明日我必将与光同在!

(嵊州市初级中学七(1)班 周安若溪 指导老师 钱帅英)

悔恨的滋味

清晰,深深刻进我的脑海里,倔强地停在那儿。那一刻,我生出一种打心眼里的悔恨。

闭上眼,一幕幕飞快掠过:“哎呀,没事,一篇课文不背又没关系!”“作业而已,这种语文作业答案书里都有,直接抄还不是一样吗?”……

也就是那次,我开始在语文上发力,不再是口头上的努力,我每天得付出比同学们多数倍的努

力才能勉强跟上他们。曾经那么多次,我的泪水在无人的夜中打湿了枕头。如今已经过去了两年,我不仅赶上了大家的节奏,还把语文发展成了自己的强项。

那一次我尝到了悔恨的滋味,也是那一次,让我学会了坚持,遇见了一个更好的自己。

(嵊州市初级中学七(7)班 张可馨 指导老师 杨萍)

人生的试卷

如果你用努力学习去填,它能拓宽你的视野;但是你用每天吃喝玩乐去填写,那你的人生就是一副臭皮囊,里面什么也没有。

人生的试卷上有判断题。在人生中,你们无疑会对各种各样的现象作出自己的判断。

在人生的试卷上还有简答题、分析题……这些都需要你们自己去逐个解答。在人生这张试卷

上的题目远没有我们想象得那么简单,在人生之路的尽头,你是否有一张令你们自己满意的答卷,这完全取决于你们自己。

我希望我们都会把自己的行动化作人生之笔,在人生的试卷上写出幸福而美满的人生,交上一张令自己满意的答卷。

(嵊州市初级中学七(4)班 宋玲秀 指导老师 徐友永)

“造字术”

你看,“文”和“具”先组成上下结构,然后将“文”上的点去掉,下面只保留“具”字底下的两条腿和一横,一个字就这么新鲜出炉了,它的读音与“文”相同。

你以为结束了?才怪呢,字都造出来了,我怎么能够少了词语的创造呢?这不,我又开始在纸

中华上下五千年,所创造的汉字浩如烟海,而我,却想创造一个新的字——将“文具”缩水成一个新的字!

以前我也“发明”过一个字,“王”字旁,右边一个“具”,“具”下面一个“元”,它是玩具的意思。但这次造字可不只是拆开拼装那么简单。